

Reflexionsbogen Schulbereitschaft

für Kooperationslehrkräfte zur Beobachtungen und Dokumentation von Kompetenzen



Zukunft gestalten -
uns mit Schulen bewegen



Baden-Württemberg
STAATLICHES SCHULAMT MARKDORF

Stand:

Name des Kindes:

Anwesenheit in der Kita: regelmäßig unregelmäßig

Besuchte Kindertageseinrichtung:

Elternwunsch¹:

Stammschule (Grundschule):

Geschlecht: w m d

Name und Mailadresse der Kooperationslehrkraft:

Besondere Fähigkeiten und Stärken des Kindes:

Besondere Interessen des Kindes:

Zusätzliche Förderung (Logopädie, Frühförderung, Ergotherapie, etc.):

Deutsch als Muttersprache Deutsch als Zweitsprache / Erstsprache:

Weiteres Vorgehen: Weitere Überprüfung wird empfohlen Gesprächstermin vereinbart am

Bereich	Beobachtungen/ Ergebnisse Austausch	Ergänzende Informationen
Motorische Kompetenzen		
Feinmotorische Kompetenzen		
Das Kind...		
... zeigt eine eindeutige Händigkeit	<input type="checkbox"/> rechtshändig <input type="checkbox"/> linkshändig	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... beherrscht Umgang mit Schere, Stiften und Klebestift	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann innerhalb vorgegebener Linien zeichnen/malen	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
Weitere Beobachtungen und Erkenntnisse <u>nach dem Austausch mit den pädagogischen Fachkräften</u> z.B. ... kann Körper differenziert zeichnen ... Auge-Hand-Koordination ... Sicherheit in Handgeschicklichkeit ...		* <input type="text"/>

¹ In Bezug auf Beschulung oder evtl. Überprüfung

Grobmotorische Kompetenzen

Beobachtungen und Erkenntnisse <u>nach dem Austausch mit den pädagogischen Fachkräften</u> z.B. Das Kind... ... kann vorwärts-/rückwärtslaufen, springen, Treppen steigen, einen Ball fangen/werfen ... weist eine altersentsprechende körperliche Belastbarkeit auf ...		*
--	--	---

Sprache

Das Kind...		
... verfügt über eine verständliche Aussprache	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... verfügt über einen altersentsprechenden Wortschatz	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann ganze Sätze sprechen	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann logisch schildern	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... versteht Anweisungen und kann sie umsetzen	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
Weitere Beobachtungen und Erkenntnisse <u>nach dem Austausch mit den pädagogischen Fachkräften</u> z.B. ... Mehrsprachigkeit ... auffällige Laute ...		*

Denken-Verstehen-Wissen

Konzentrationsfähigkeit

Das Kind...		
... kann 5 bis 10 Minuten ruhig sitzen bleiben	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... lässt sich nicht ablenken	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann sich für Lesen, Schreiben, Ziffern, Zahlen, Buchstaben interessieren	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann Farben und Formen erkennen und benennen	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kennt Name, Vorname, Alter	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann verschiedene Lösungswege selbstständig erkennen und erproben	<input type="checkbox"/> ++ <input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*

Interesse an Leseprozess, Wortschatz, Schrift					
Das Kind...					
... kann eigene Erfahrungen in vorgelesene Geschichten einbringen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann Gehörtes richtig wiedergeben	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann Fragen zu vorgelesenen Geschichten beantworten	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... schreibt eigenen Namen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann Silben sprechen und dazu schwingen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
Interesse an Zahlen und Mengen					
Das Kind...					
... kann Mengen bis 5 simultan benennen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann bis 10 zählen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... verfügt über grundlegende Eigenschaften in Maßbegriffen (größer-kleiner-gleich)	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... erkennt Formen und kann diese benennen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... verfügt über Fähigkeiten sich im Raum zu orientieren (oben-unten-vor-hinter)	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
... kann einfache Sortierspiele bewältigen, logische Reihen fortsetzen	<input type="checkbox"/> ++	<input type="checkbox"/> +	<input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> --	<input type="checkbox"/> Keine Beobachtung möglich*
Weitere Beobachtungen und Erkenntnisse <u>nach dem Austausch mit den pädagogischen Fachkräften</u>					* <div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>
Sozial-emotionale Kompetenzen¹					
Beobachtungen und Erkenntnisse <u>nach dem Austausch mit den pädagogischen Fachkräften</u> z.B. Das Kind kann... ... zeigt eine altersentsprechende Selbstständigkeit ... kann in der Übergangsphase auf stabile sozial-emotionale Beziehungen zurückgreifen ... hat Vertrauen in die eigene Person und in die eigenen Fähigkeiten ... Eingliederung in Gruppe					* <div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>

¹ In diesem Bereich ist ein Abgleich mit den Einschätzungen von Eltern und pädagogischen Fachkräften von besonderer Bedeutung.